**ДИАГНОСТИКА**

УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ 6 ГРУППЫ

****

Воспитатели: Е.В. Смирнова,

С.Л. Павлова.

2020-2021 уч.год

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ**
УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЫ**

по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

на начало/**(конец)** 2019-2020 учебного года

Данную группу посещают 26 детей.

Продиагностировано 26 детей

Не продиагностировано 0 детей.

*(Ниже указать фамилию, имя ребенка и причину, по которой он не смог быть продиагностирован)*

Не продиагностирован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики по ОО «Социально-коммуникативное развитие» представлены в таблицах.**

Выявлено, что по следующим направлениям необходима углубленная дополнительная работа с детьми, требующими индивидуальной работы

*(указать фамилию, имя ребенка и какая именно углубленная, индивидуальная работа с ним необходима)*

Обучать детей согласовывает тему игры, распределяет роли, действует в соответствии с замыслом игры совместно с другими детьми

Учить Сашу А., Антона В., Диму К., Тимофея С. амостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой и правильно сервировать стол.

Формировать у Вовы Щ. и Родиона В.чувства эмоционального откликлика на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей.

Учить Полину А., Диму Б., Егора Д., Василису Д. без обиды воспринимать поражения и проигрыш в играх со сверстниками, оценивая свои возможности.

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Л. Павлова

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Смирнова

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЫ**

по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

на начало/**(конец)** 2019-2020 учебного года

Данную группу посещают 26 детей.

Продиагностировано 26 детей

Не продиагностировано 0 детей.

*(Ниже указать фамилию, имя ребенка и причину, по которой он не смог быть продиагностирован)*

Не продиагностирован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики по ОО «Художественно-эстетическое развитие» представлены в таблицах.**

Выявлено, что по следующим направлениям необходима углубленная дополнительная работа с детьми, требующими индивидуальной работы

*(указать фамилию, имя ребенка и какая именно углубленная, индивидуальная работа с ним необходима)*

Повторять с детьми всей группы жанры произведений

Учить Сашу А., Антона В., Диму Б., Василису Д.,Вову Щ. создавать коллективные композиции из разных предметов, игрушек, используя всё многообразие приёмов лепки.

Повторять с детьми всей группы произведения изобразительного искусства

Учить создавать сюжет, объединяя несколько предметов в рисунке Сашу А., Валю Ж., Арсения Ж, Серёжу М., Андрея П.

Учить Диму К., Сашу А., Вику В., Василису Д. правильно держать ножницы, вырезать различные фигуры, уметь резать по диагонали, по прямой, уметь вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, срезать и закруглять углы.

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Л. Павлова

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Смирнова

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЫ**

по ОО «Познавательное развитие»

на начало/**(конец)** 2019-2020 учебного года

Данную группу посещают 26 детей.

Продиагностировано 26 детей

Не продиагностировано 0 детей.

*(Ниже указать фамилию, имя ребенка и причину, по которой он не смог быть продиагностирован)*

Не продиагностирован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики по ОО «Познавательное развитие» представлены в таблицах.**

Выявлено, что по следующим направлениям необходима углубленная дополнительная работа с детьми, требующими индивидуальной работы

*(указать фамилию, имя ребенка и какая именно углубленная, индивидуальная работа с ним необходима)*

Учить Валю Ж., Диму К., Антона В. Анализировать свой проект постройки.

Учить Диму Б. конструировать по собственному замыслу.

Учить Тимофея С., Вову Щ. конструировать по собственному замыслу.

Учить Валю Ж., Арсения Ж., Вову Щ., Сашу А., Диму Б., Вику В., Антона В. уравнивать групп предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)

Учит Тимофея С., Валю Ж., Вову Щ., Сашу А. Вику В, выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе и другим предметам.

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Л. Павлова

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Смирнова

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ\_\_\_\_\_\_\_\_ГРУППЫ**

по ОО «Речевое развитие»

на начало/**(конец)** 2019-2020 учебного года

Данную группу посещают 26 детей.

Продиагностировано 26 детей

Не продиагностировано 0 детей.

*(Ниже указать фамилию, имя ребенка и причину, по которой он не смог быть продиагностирован)*

Не продиагностирован\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты диагностики по ОО «Речевое развитие» представлены в таблицах.**

Выявлено, что по следующим направлениям необходима углубленная дополнительная работа с детьми, требующими индивидуальной работы

*(указать фамилию, имя ребенка и какая именно углубленная, индивидуальная работа с ним необходима)*

Учить Диму К. в общении со взрослыми использовать речь для инициирования общения, сообщения или запроса информации для удовлетворения свои разнообразных потребностей.

Учить Диму К. задавать вопросы познавательного и личного характера.

Учить Диму К., Вику В., Антона В., Василису Д., Валю Ж., Арсения Ж., Серёжу М. описывать предмет, картину (с помощью взрослого или самостоятельно) с помощью раздаточного дидактического материала

Учить Тиму С., Вову Щ., Серёжу М., Антона В., Сашу А. пересказывать небольшие хорошо знакомые и новые литературные произведения.

Учить детей всей группы определять место звука в слове.

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.Л. Павлова

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Смирнова

Результаты педагогической диагностики

На начало 2020-2021 учебного года

(по пяти образовательным областям - чел. - %)

дошкольная группа 5 лет 6 месяцев – 7 лет 6 месяцев)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **НС** | **НСФ** | **СФ** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 1. | Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Художественно - эстетическое развитие | 2 | 8 | 12 | 50 | 10 | 42 |
| 3. | Познавательное развитие | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| 4. | Речевое развитие | 2 | 8 | 17 | 71 | 5 | 21 |
| 5. | Социально - коммуникативное развитие | 0 | 0 | 16 | 67 | 8 | 33 |