**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №47 «ВЕТЕРОК»**

**Спортивное развлечение во второй младшей группе**

**«Цирковое представление»**

Подготовили: Павлюк А.Г.,

Потапова О.М.

п. Нудоль, 2018 г.

**Цель:** Способствовать совершенствованию двигательных навыков; развивать самостоятельность, инициативность, смелость.

**Задачи:**

- Развивать коммуникативные умения, доброжелательные отношения со сверстниками.

- Развивать двигательную активность, мелкую моторику рук.

- Развивать эмоциональную отзывчивость.

- Активизировать знания детей о животных и их повадках.

- Расширять словарь.

**Действующие лица**: Клоун Тик, Клоун Так

*Дети входят в зал, рассаживаются на места, Раздается стук в дверь, появляется Клоун* ***ТИК:*** *верхом на лошадке.*

**ТИК:** — Иго-го! Иго-го, еду, еду далеко!

Кажется, приехал я! Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я спешил, я торопился, чуть с коня я не свалился!

А мой братишка клоун **ТАК:** к вам не приезжал? Вот хорошо, значит, я первый! Поеду его встречать!

*Садится на лошадку, уезжает.*

*Появляется Клоун* ***ТАК:****. Скачет на лошадке задом наперед.*

**ТАК:** — Еду, еду к вам, друзья, все встречайте меня!

Я на козлике сижу, во все стороны гляжу,

Еду задом наперед, удивляется народ!

Тпрууууу! Ну вот, хоть задом наперед, но доехал! Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я не опоздал?

Зовут меня Клоун **ТАК:**, есть у меня брат клоун ТИК:.

Он, наверное, проспал, и еще не приезжал.

Пойду его искать! ТИК:, ау!

*Входит Клоун* ***ТИК:****.*

**ТАК:** - ТИК, где ты? Ау!

**ТИК:** - А вот и я!*(обнимаются).*

Вместе - Ну, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**ТАК:** Мы пришли к вам, чтобы вас повеселить, позабавлять, чтоб в цирке выступать! Вы любите цирк?.. А клоунов вы любите? Ребята, а вы знаете, что на этой неделе 21 апреля будет отмечаться международный день Цирка! И сегодня мы с вами отправимся… угадайте куда?! Правильно, мы отправимся в цирк!!!  Нас ждет необыкновенное представление! Почему необыкновенное? Потому что в обыкновенном цирке артисты – это артисты, а зрители – это зрители. А в нашем цирке вы сами будете и зрителями, и артистами!

**ТИК:**И, прежде чем начать нашу программу, представьтесь, пожалуйста, друг другу как настоящие артисты. Я объявляю: «В необыкновенном цирковом представлении принимают участие…», а вы громко-громко назовете свои имена! Приготовились! «В необыкновенном цирковом представлении принимают участие…»

 А хотите стать клоунятами?..(да)

*Открывают сундучок, достают колпачки, клоунские носики, надевают их*

*Детям*

**ТАК:** - *(любуется)* - Ах, какие славные клоунята получились!

**ТИК:**а - Первой нашей забавой будут жонглеры! Вы кидать мячик умеете?

Хотите быть жонглерами?..

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ПОПАДИ МЯЧИКОМ В КОЛЬЦО»***

**ТАК:** - А сейчас для вас забавная игра! А называется она «Подскажи словечко!»

**ТИК:**- Серый волк в густом лесу встретил рыжую…

Дети - Лису!

**ТАК:** - У меня пропал носок, утащил его…

Дети - Щенок!

**ТИК:** - Целый день поет птичка в клетке на окошке.

Она птичка-невеличка, и боится...

Дети - Кошки!

**ТИК:** - Михаил играл в футбол и забил в ворота...

Дети - Гол!

**ТАК:** - Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А теперь мы будем в

оркестр играть, будем всех мы развлекать!

*Раздают детям музыкальные шумовые инструменты. Дети играют под музыку.*

**«ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР»**

**ТИК:** - А теперь мы с вами поиграем! Кто же скорей позвонит в колокольчик?..

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КТО СКОРЕЕ ПОЗВОНИТ В КОЛОКОЛЬЧИК?»***

 Нужно добежать до фишки взять колокольчик, позвенеть им, и добежать обратно до своей команды, передав эстафету следующему.

**ТАК:** - Ребятки, а хотите покататься на лошадке?.. Посмотрим, какие вы

быстрые, да ловкие!

***ПРОВОДИТСЯ ИГРА: «ЛИХИЕ НАЕЗДНИКИ»***

Дети встают в одну колону и под весёлую музыку перемещаются между фишками стараясь нигде их не задеть.

**ТИК:** - Хватит уж играть! Не пора ли поплясать?

***ТАНЕЦ УТЯТ****(по показу)*

**ТАК:** - Хорошо мы танцевали, в игры разные играли! А теперь настало

время вам сюрприз преподнести!..

*Выносят СЮРПРИЗ. Угощают детей конфетами.*

**ТИК:** - А теперь пора нам в группу отправляться...

Друг за дружку все беритесь, в паровозик становитесь!

*Звучит музыка, все «едут» в группу на «поезде».*