**Физкультурный праздник**

**«День защиты детей»**

****

Разработал:

 инструктор по физической культуре

Ефремкина Е.В.

2020 г.

Цель: формирование у обучающихся элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

Задачи: способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности *(за другого человека, за начатое дело, за данное слово)*. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

Ход праздника

**Ведущий:**

Чем больше детского смеха,

Тем меньше детского плача

Улыбок задора успеха!

Смешинок в сердцах горячих!

Пусть солнце для вас смеется

И птицы для вас поют.

Ведь дети наши знают:

В обиду их не дадут!

Лето к нам друзья, идет, дружно встанем в хоровод!

*(хоровод «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова – Компанейца.).*

**Ведущий:**

Каждый ребенок в нашей стране имеет права.

А сегодня 1 июня, в *«****День защиты детей****»* мы хотим с вами поиграть, позабавиться.

Вы ребята, должны знать: в нашей стране все дети имеют право на счастливое детство (дети читают стихи):

**Серёжа М. Ребенок 1:**

Посмотри, как он хорош

Край, в котором ты живешь.

Все, что сердцу дорого

В песню так и просится.

**Полина Е. Ребенок 2:**

И рассвет малиновый,

И под небом рощица

Поглядишь с пригорочка,

Видно речку синюю,

Видно даль бескрайнюю,

Что зовут Россиею!

**Ведущий:**

Ребята, давайте исполним песню *«Солнечный круг»*

*(играет песня, все подпевают).*

**Ведущий:**

Ребята, а вы знаете, что каждый из вас имеет право на игры.

Сегодня здесь мы будим играть

И лучшую пару из вас выбирать.

 **Игра *«Найди пару».***

**Игра *«Донеси - не урони».***

**Ведущий:**

Всем советуем дружить

Ссорится, не смейте

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете.

**Эстафета *«составь слово»* *(семья, дружба).***

**Ведущий:**

Все ребята в нашем государстве

 имеют право на образование.

**Задачки:**

1. Я рисую Кошкин дом:

Три окошка дверь с крыльцом

Наверху еще одно

Чтобы не было темно

Посчитай окошки

В домике у кошки *(4 окна).*

1. Сколько сапожек Оля купила

Чтоб кошка лапок не промочила

*(4 лапы).*

1. Четыре зайца шли из школы

И вдруг на них напали пчелы

2 зайчика спаслись едва

А сколько не успело?

*(2 зайца).*

1. Красиво вышила Татьяна

Две лилии и два тюльпана

Какие чудные цветы

А сколько их

Нам скажешь ты *(два).*

**Ведущий:**

Ребята, вы еще имеете право на здоровье. Ведь это самое главное.

*Звучит музыка, входит Айболит (Павлова С.Л.)*

**Айболит:** здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь и сейчас?

А неумытые, непричесанные дети. Нерях на празднике быть не должно*(проверяет все ли чистые, опрятные).*

1. У меня для Вас загадки:

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук

Без чего не может мама не готовить, не стирать?

Чтоб лился дождик с неба,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без ….*(воды).*

1. Гладко, душисто, моет чисто

*(мыло).*

1. Хожу, брожу не по лесам

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей…. *(расческа).*

1. Не смотрел в окошко –

Был один Антошка

Посмотрел в окошко –

Там другой Антошка

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка ….*(зеркало).*

1. Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос *(носовой платок).*

**Айболит:**

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься

Заниматься надо нам.

***Проводиться танец  «Буги - вуги».***

**Ведущий:**

Семья – это радость, тепло и уют

Семья – это место. Где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там помнят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья это дом.

Семья - это мир обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже Семьи ничего в жизни нет.

Ребята, вы тоже имеете право на семью.

А вы знаете, что в сказках тоже есть сказочные семьи!

Мы сейчас узнаем, в каких сказках они есть.

**Загадки *«Отгадай сказочную семью»***

1. Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их — и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
*(Три поросенка).*
2. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя).
3. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее!
(Красная Шапочка**).**

**Ведущий:**

Ребята, а ведь самое главное у вас есть право на отдых.

А вы любите отдыхать?

**Игровое упражнение *«Пантомима»*** (плавать, ловить бабочек и т. д.).

**Ведущий:**

Все мы с вами живем в большой стране.

Как она называется? Это ребята – наша родина.

Каждый из вас имеет право на Родину.

**Андрей П. Ребенок 3**

Если утро начинается

Значит, солнышко взошло

Если мама улыбается,

Значит детям хорошо

**Лиза Р. Ребенок 4**

И пока планета кружится

Надо людям в мире жить-

И планету не оружием

А любовью окружить.

**Егор Д. Ребенок 5**

Чтоб расти цветам и веточкам

Чтоб всегда цвела весна,

Нужен мальчикам и девочкам

Только мир, а не война.

**Ведущий:**

Чей рисунок выйдет лучше

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детсаду.

А вы ребята, хотите сделать наш дворик веселым,праздничным, разноцветным?

*Праздник заканчивается рисунками на асфальте.*