

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ТОПОЛЁК»
141667, Московская область, Клинский район, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д.20 , тел. 8(49624) 5 – 22 - 49

*Обобщение опыта работы по реализации проектной технологии в
работе с обучающимися*

ПРОЕКТ

«Волшебные деревца»

Подготовила:
воспитатель МДОУ-ДС №9
«ТОПОЛЁК»
I кв.категории
Павлова С.Л

с. Спас-Заулок, 2021 г.

Актуальность проекта

«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В.А. Сухомлинский



Взаимоотношения человека с природой - актуальный вопрос современности. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. В современном мире теряется тесная связь человека и природы, т.к. в последнее время человек редко бывает на природе, мало общается с природой, дети часто не замечают красоты природы, проходят мимо деревьев, неосторожно обращаются с ними.

Описание проекта:

Тип проекта:

долгосрочный;

познавательно-
поисковый;

коллективный.

Состав участников проекта:

воспитатель Павлова
Светлана Леонидовна

обучающиеся от 5 лет 6
мес. до 7 лет

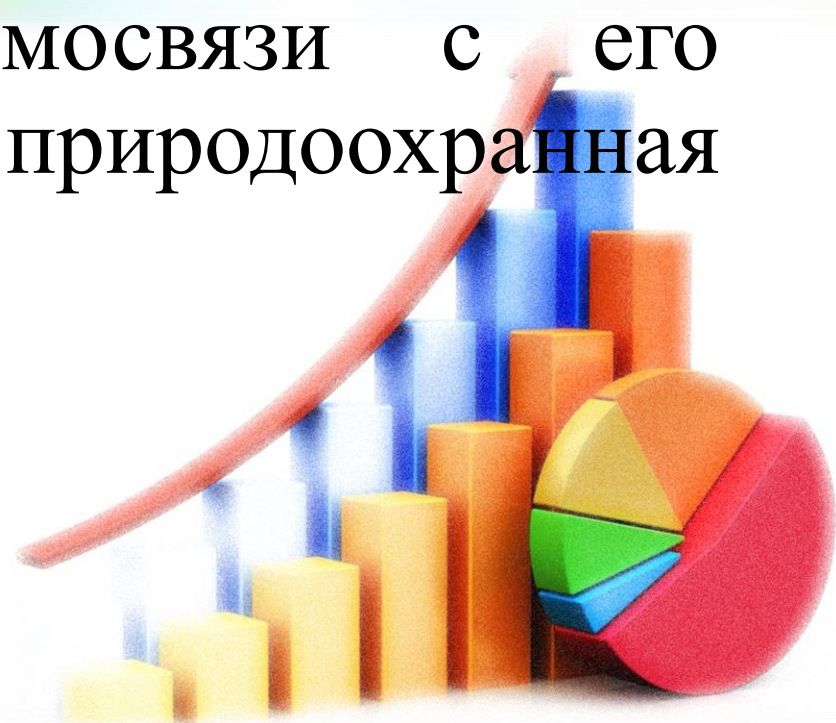
родители обучающихся
группы

Срок реализации проекта:

с 1 сентября 2020 г. по 20
декабря 2020 г.

Цель проекта:

исследовательская деятельность по изучению жизни деревьев во взаимосвязи с его экосистемой; а также природоохранная деятельность.



Задачи проекта для детей:

Расширять представления детей о деревьях, дать возможность ближе познакомиться с деревьями;

Вызвать у детей интерес к окружающей природе, желание участвовать в исследовательской деятельности;

Содействовать развитию исследовательской активности детей;

Воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.

Задачи проекта для педагога:



Повысить свой профессиональный уровень в использовании проектной технологии;



Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, через создание альбома «Волшебные деревца»;



Учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности.

Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

Повысить компетентность родителей в вопросах экологической деятельности в ДОУ;

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной исследовательской деятельности.

Задачи проекта для родителей

Ожидаемые результаты от проекта для педагога:



Повысила свой профессиональный уровень в использовании проектной технологии;



Расширила взаимодействие с родителями воспитанников, через создание альбома «Волшебные деревца»;



Научила детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности.

Ожидаемые результаты от проекта для детей:

Расширились представления детей о деревьях, дать возможность ближе познакомиться с деревьями;

У детей появился интерес к окружающей природе, желанию участвовать в исследовательской деятельности;

Развилась исследовательская активность детей;

Стало чаще проявляться в детях любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.

```
graph TD; A[Повысилась компетентность родителей в вопросах экологической деятельности в ДОУ;] --- B[Ожидаемые результаты от проекта для родителей]; B --- C[Обогатились детско-родительские отношения опытом совместной исследовательской деятельности.]; B --- D[Привлекались семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества;]
```

Повысилась компетентность родителей в вопросах экологической деятельности в ДОУ;

**Ожидаемые
результаты от
проекта для
родителей**

Обогатились детско-родительские отношения опытом совместной исследовательской деятельности.

Привлекались семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

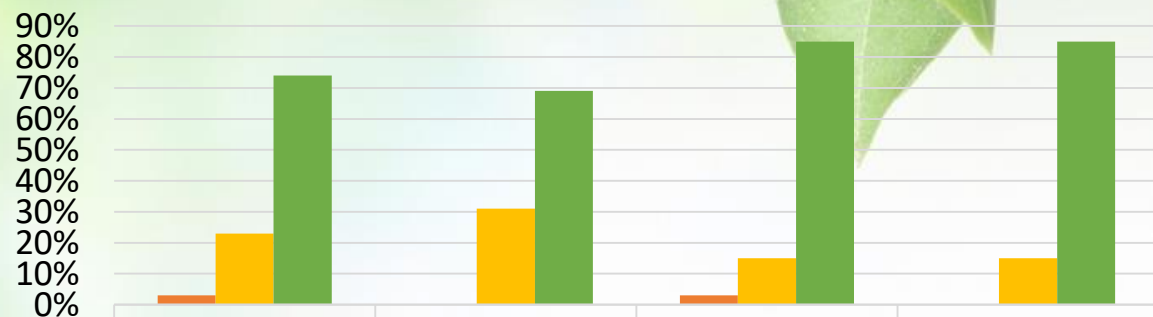
Диаграмма показателей на начало и конец проекта

Диаграмма уровня знаний детей на начало проекта



	Знает, чем дерево отличается от куста	Определяет части строения дерева	Строит логические цепочки касающиеся жизненного цикла деревьев	Умеет определять и называть деревья и их плоды
НС	31%	31%	15%	28%
НСФ	54%	54%	54%	46%
СФ	15%	15%	31%	26%

Диаграмма уровня знаний детей на конец проекта



	Знает, чем дерево отличается от куста	Определяет части строения дерева	Строит логические цепочки касающиеся жизненного цикла деревьев	Умеет определять и называть деревья и их плоды
НС	3%	0%	3%	0%
НСФ	23%	31%	15%	15%
СФ	74%	69%	85%	85%

Наблюдение за деревом



Наблюдение за деревом



Наблюдение за деревом



Дидактические игры «Сколько знаем мы деревьев?», «Сравни березу, дуб, рябину» и т.д.



-«Какие деревья растут в смешанном (хвойном) лесу?», «Назови деревья, занесенные в Красную Книгу»



Рассмотрение фотографий «Моё дерево»



Рассмотрение фотографий «Моё дерево»



Чтение экологических сказок из книги «История моего дерева»



Рассказ по фотографиям о цикле жизни дерева, за которым было установлено наблюдение обучающимся



Рассказ по фотографиям о цикле жизни дерева, за которым было установлено наблюдение обучающимся



Сравнение циклов жизни двух разных деревьев по фотографиям, за которым было установлено наблюдение обучающимся



Обучающиеся сочиняют с родителями экологическую сказку в книгу «История моего дерева»



Сказка «Спор деревьев»

Заспорили как-то береза и липа — кто из них полезнее и красивее.

— Я, — сказала Березка, — самая красивая! С кем меня только не сравнивают люди! Называют девицей - красавицей, кудравой, белостебельной, символом России. И сок у меня сладкий, поэтому весной люди собирают мой лечебный сок. Я и впрямь похожа на девицу. Как надену весной сережки да заплету длинные косы-ветви — чем не девица! А осенью мои листья превращаются в золотые монетки, которые тихо позванивают на ветру. Смотрятся тогда все на меня не насмотрятся. Да и людям пользы от меня жарко горят березовые дрова, из березы можно сделать

древесины мастера вырезают деревянные ложки, половники, ковши, разделочные доски, игрушки, деревянные украшения для домов и другие изделия. До сих пор на базарах продают лапти — обувь, которую мастера плетут из лыка. Из телячьей Березы, коры делают разную домашнюю утварь, а из мойей — лыко, похожее на тесьму. Конечно, в

полезные и красивые вещи, березовыми венниками парятся в бане, отваром из листьев можно горят стихи, а композиторы пишут музыку. Вот и получается, что я самая, самая...

— Что-то ты расхвасталась, подружка! — перебила Березку Липа. — Никто не спорит, что ты такой белый сарафан хорош. Но на первое место тебя рано ставить. А чем я не королева?! Стол хоть у меня не белого, а черного цвета и ветви изогнуты не так красиво, как у тебя, но крона моя богаче. Люди недаром сажают липовые аллеи и называют меня стройной, кудравой, сладкодушной. Ни одно дерево не может сравниться со мной в период цветения! Крона моя становится золотой от обилия желтых цветков. Все насекомые слетаются на пир, чтобы полакомиться сладким нектаром. Лучшие мастера-парикмахеры позавидовали бы моей прическе в это время!

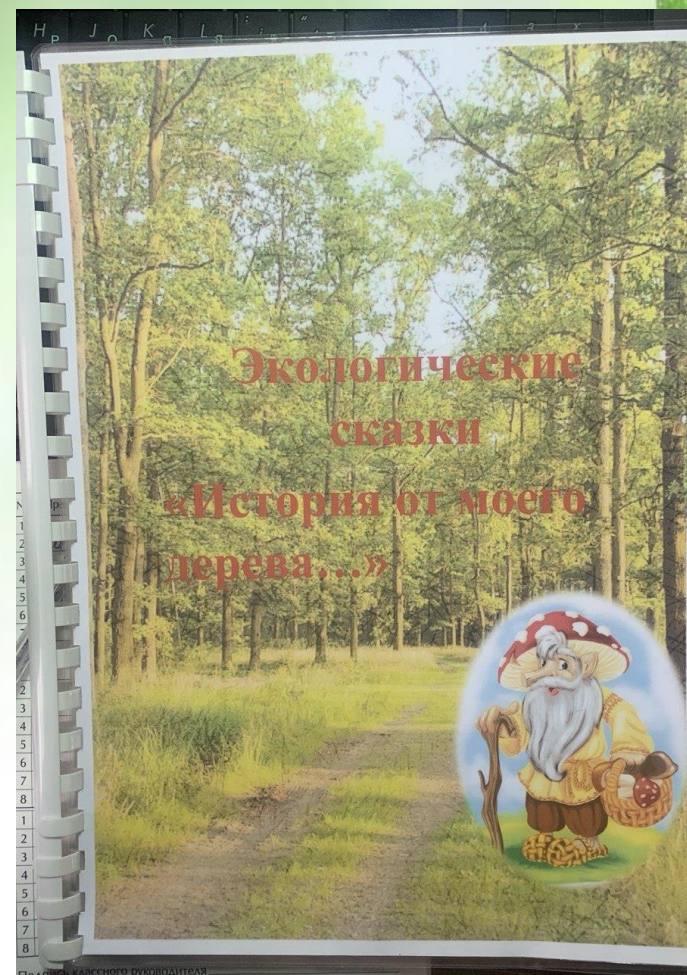
А как все любит липовый мед, который на моих цветках собирают пчелы! Он такой душистый, прозрачный, светлый, желтый, очень полезный, лечебный. Да и цветы мои золотистые и люди рвут и сушат не зря. Из них готовят лечебные отвары и настои. Но это еще не все! Из мойей

дерева перестали шуметь, и лес погрузился в сон.

На самом деле, все деревья красивые, полезные по своему и не возможно решить кто из них лучше.



Книга сказок «История моего дерева»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ТОПОЛЁК»
141667, Московская область, Клинский район, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д.20 , тел. 8(49624) 5 – 22 - 49

*Обобщение опыта работы по реализации проектной технологии в
работе с обучающимися*

ПРОЕКТ

«Волшебные деревца»

Подготовила:
воспитатель МДОУ-ДС №9
«ТОПОЛЁК»
I кв.категории
Павлова С.Л

с. Спас-Заулок, 2021 г.