

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ТОПОЛЁК»
141667, Московская область, Клинский район, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д.20, тел. 8(49624)
5 – 22 - 49

*Обобщение опыта работы по
реализации проектной технологии в
работе с обучающимися*

ПРОЕКТ

«МИР ПЕАТРА»

Подготовила:
воспитатель МДОУ-ДС №9
«ТОПОЛЁК»
I кв.категории
Павлова С.Л

с. Спас-Заулок, 2020 г.

Актуальность проекта

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность.

В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности.

Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Описание проекта:

Тип проекта:

- краткосрочный;
- творческий

Состав участников проекта:

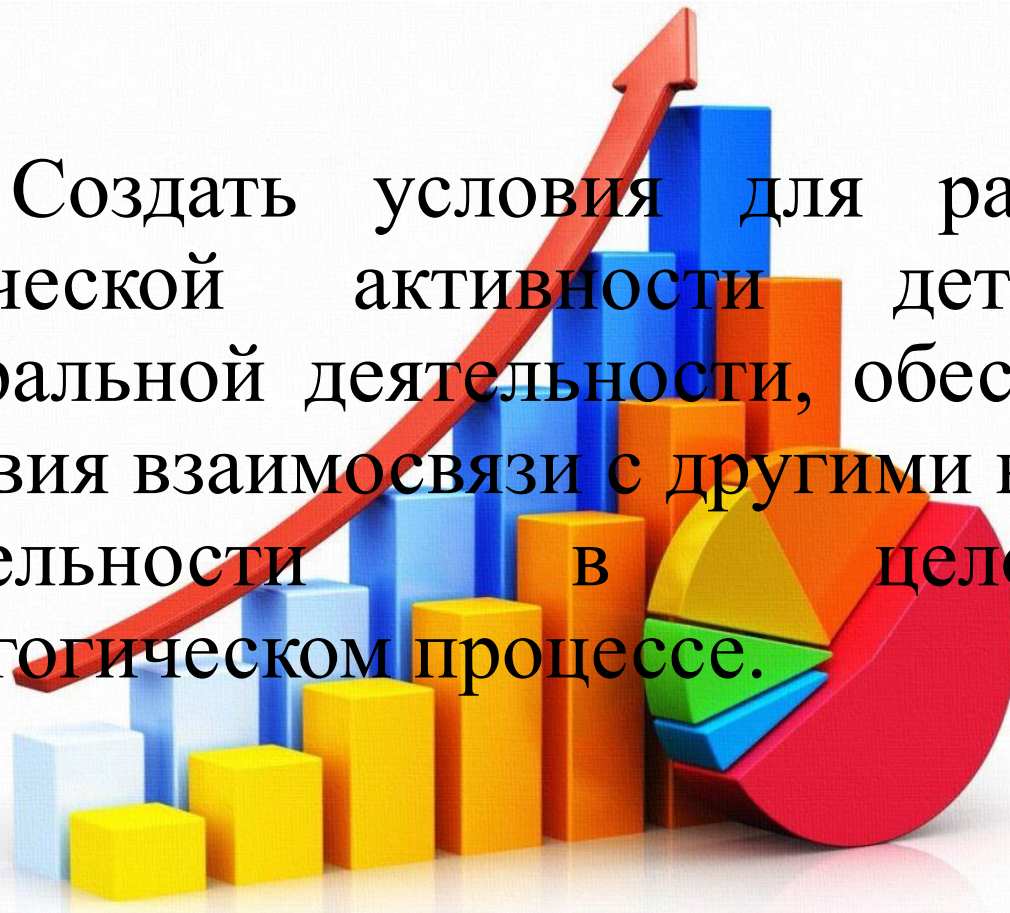
- воспитатель Павлова Светлана Леонидовна
- дети возрастной группы от 4 лет 6 мес до 5 лет 6 мес
- родители воспитанников группы

Срок реализации проекта:

- с 1 марта по 31 марта 2020г.

Цель проекта:

Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.





Задачи проекта:

Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях, о людях которые работают в театре, об артистах; показать значимость и необходимость каждой профессии в театре;

Содействовать развитию творческой активности детей, эмоциональности и выразительности в речи и движениях.

Для
детей:

Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности;



Задачи проекта:

Повысить свой профессиональный уровень в использовании проектной технологии;

Учить детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности

Для педагога:

Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, через создание творческой мастерской;

Задачи проекта:

Повысить компетентность родителей в вопросах театрализованной деятельности в ДОУ, ознакомить с видами театров;

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Для родителей:

Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;



Ожидаемые результаты от проекта:



Для детей:

Дети расширили представления о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях, о людях которые работают в театре, об артистах; узнали значимость и необходимость каждой профессии в театре;

У детей вызван интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности;

У детей улучшились навыки речевого общения. Они стали эмоционально читать стихи и передавать образ героев в сказках

Ожидаемые результаты от проекта для педагога:

Повысила свой профессиональный уровень в использовании проектной технологии;

Расширила взаимодействие с родителями воспитанников, через создание творческой мастерской;

Научила детей налаживать и регулировать контакты в совместной и самостоятельной деятельности.

Ожидаемые результаты от проекта для родителей:

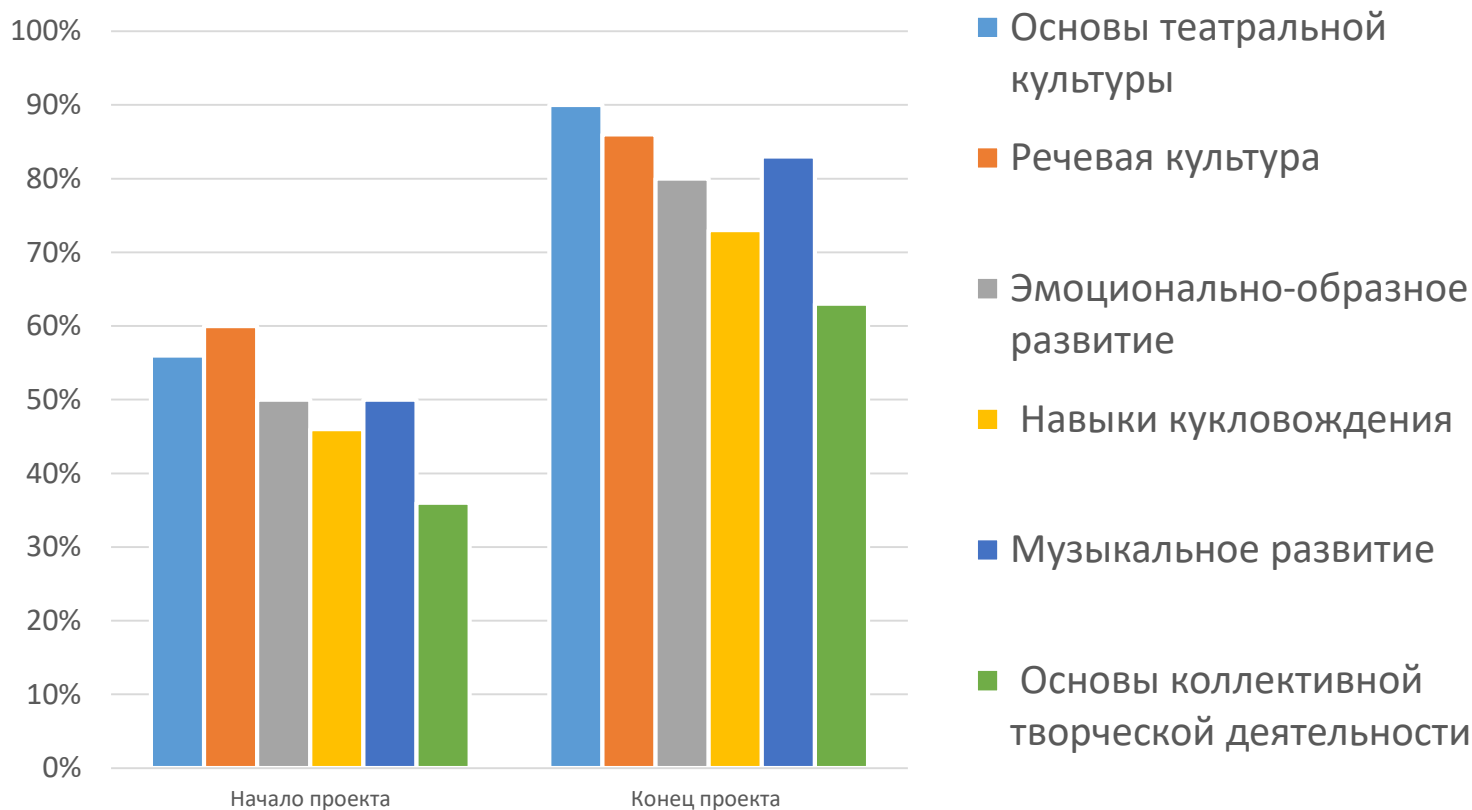


Родители
повысили свою
компетентность в
вопросах
театрализованной
деятельности в
ДОУ,
ознакомились с
видами театров;

Были привлечены
к участию в
воспитательном
процессе на
основе
педагогического
сотрудничества;

Обогатили детско-
родительские
отношения
опытом
совместной
творческой
деятельности
вместе с детьми.

Диаграмма показателей на начало и конец проекта



Совместная деятельность детей и родителей «Рисуем всей семьёй»



Создание картотеки театрализованных игр



ПЕРЕДАЙ ПОЗУ

Цель. Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.

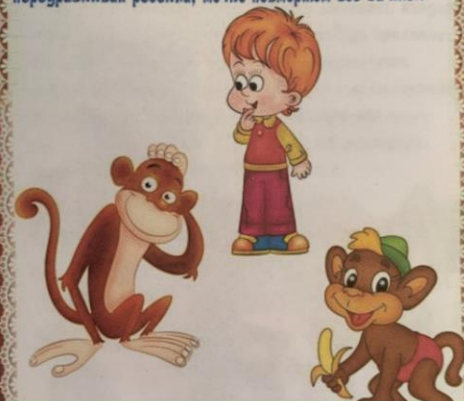
Ход игры. Дети сидят на стульях в полукруге и на полу по-турецки с закрытыми глазами. Ведущий ребенок придумывает и фиксирует позу, показывая ее первому ребенку. Тот запоминает и показывает следующему. В итоге сравнивается поза последнего ребенка с позой ведущего. Детей обязательно следует поделить на исполнителей и зрителей.



ВЕСЕЛЫЕ ОБЕЗЬЯНКИ

Цель. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.

Ход игры. Дети стоят врассыпную – это обезьянки. Лицом к ним – ребенок – посетитель зоопарка, который выполняет различные движения и жесты «обезьянки», подражая ребенку, точно повторяю все за ним.



Папка-передвижка для родителей «Мир театра и ребёнок»



Буклеты для родителей «Театр дома- учите общаться»



Цикл бесед педагога с детьми о театре



Цикъл бесед педагога с детьми о театре



Разыгрывание детьми русских народных сказок



Разыгрывание детьми русских народных сказок



Разыгрывание детьми русских народных сказок



Разыгрывание детьми русских народных сказок



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ТОПОЛЁК»
141667, Московская область, Клинский район, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д.20, тел. 8(49624)
5 – 22 - 49

*Обобщение опыта работы по
реализации проектной технологии в
работе с обучающимися*

ПРОЕКТ

«МИР ПЕАТРА»

Подготовила:
воспитатель МДОУ-ДС №9
«ТОПОЛЁК»
I кв.категории
Павлова С.Л

с. Спас-Заулок, 2020 г.