

*Эссе «Моя педагогическая философия»
воспитателя МДОУ-ДС №9 «ПЛОПОЛЁК»
Павловой Светланы Леонидовны*

*«Воспитатель сам должен быть тем, чем
он хочет сделать воспитанника».*

В. И. Даль

Многие считают, что стать мастером своего дела можно, просто нужно получить определённое образование и понять суть будущей профессии. И тогда человек и добьётся всего, и счастлив будет, и легко будет справляться со своей работой.

Есть и другое мнение, так думают не все, но тоже многие. Профессионалом своего дела нужно родиться, а не становиться. Как сказал великий Сократ: «Все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач». Я отчасти согласна с Сократом, но только «отчасти». Ведь есть люди – артисты. Их видно, они живут сценой, образами и т.п. Есть такая чудесная профессия, как ландшафтный дизайнер. Попробуйте высадить красивый сад или парк на огромной территории так, чтоб все растения друг с другом сочетались. Получится?

Я живу с мыслью, что профессионалом своего дела нужно родиться. Когда родилась я, видимо был тот самый день, который имел в виду Сократ. Я работаю в педагогической деятельности ещё относительно недолгое время, но чувствую, что это моя профессия. К этой профессии я целенаправленно шла всю жизнь, ещё со ступенек детского сада. И думаю, что не ошиблась с её выбором.

Моя профессия звучит гордо – Воспитатель! Я не вижу себя в какой-либо другой деятельности. Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания и опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Эта профессия необходима, и дает обществу детей,

подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. В эпоху интернета современный образованный человек, тем более современный педагог, в том числе и воспитатель дошкольного учреждения, должен идти в ногу со временем, и иметь хотя бы элементарные знания, умения и навыки работы на компьютере. Процесс организации непосредственно образовательной деятельности в детском саду я считаю, станет эффективнее, если наряду с основными приёмами будут использовать широкие возможности компьютера. Но я понимаю, что компьютер не заменит воспитателя, он лишь поможет делать процесс обучения в детском саду более разнообразным и интересным. Поэтому в своей работе я всегда стараюсь чем-то удивить своих воспитанников. Но ведь воспитатель должен уметь не только пользоваться техническими средствами обучения! - скажете Вы, и будете правы.

Ведь кто такой воспитатель от Бога? Воспитатель – это, прежде всего хороший человек. Не удивительно? Согласна, есть – любовь к детям и память о себе – ребенке, понимание, что детство всегда неожиданно, искренне готово к удивлению, и открытию. А удивление и открытия – скорее импровизация, чем план.

Отличается ли воспитатель, как личность, одного времени от другого? Нет, как и во все времена человек, который работает воспитателем должен быть – добрым, приветливым, внимательным, терпеливым, любознательным, интересующийся жизнью, умеющий оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада.

Возможно, со стороны кому-то кажется, что профессия воспитателя - это легко: ну, пришёл в группу, поиграл с детишками, погулял, покормил и домой пошёл. Попытаюсь развенчать эти догадки. Будни современного

педагога- это нелёгкий и непростой труд, это бурные эмоции и тяжелые переживания, это радость открытий и счастье общения, и, конечно же, чувство сопричастности рождения личности. Без приборов и инструментов воспитателю приходится наблюдать за душевным, нравственным здоровьем его воспитанников. Без микстур и уколов лечить словом, советом, улыбкой, вниманием. Чем Вам не воспитатель – врач?

Цель своей работы я вижу не только в укреплении нравственной позиции, развитии умственных и физических способностей детей, но и в умении делать выбор - незаметно, аккуратно, находясь рядом направлять его, при этом не пытаться переделать ребёнка, а просто помочь. Дети как губка – впитывают и хорошее, и плохое. Поэтому воспитатель в детском саду уже для того, чтобы их жизнь продолжалась. Им не важно, что дома неприятности, что у воспитателя плохое настроение. Им важны глаза, руки, голос, сердце того человека, который поздоровается и спросит, как у него дела, почему он сегодня грустный или наоборот, очень весёлый с самого утра? И вспоминаешь, что воспитатель в детском саду для того, чтобы жизнь детей продолжалась и была полной, чтобы они были защищены и накормлены, могли учиться, все делать сами, ходили в сухом белье, с ощущением, что их здесь любят.

Жан-Жаку Руссо принадлежит очень хорошее изречение: «Язык ума будет услышан, если он проходит через сердце». Поэтому я считаю, что Воспитатели от Бога могут научить детей всему, если будут пропускать все свои знания через любовь к своей работе, которая с рождения находится в сердце.